



THEME 11&12: LES VOYELLES ORALES 4 ET LES GRAPHEMES PARTICULIERS

LEÇON : ACTIVITES D'ÉVALUATION 7

SEANCE : 1/3 : Travail sur les lettres-sons « j – gu – g – h – ch – oi »

DOCUMENT: Livre de l'élève : PAGE : 97

I - SITUATION D'ÉVALUATION

Tu es élève à l'EPP MUNICIPALITE 1. Réponds aux consignes pour voir si tu as compris les leçons « j – gu – g – h – ch – oi ».

- Entoure les lettres-sons proposées : « j – gu – g – h – ch - oi »
- Complète les mots avec les lettres-sons proposées.

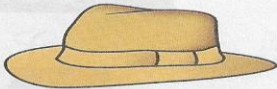



1 Recopie et complète avec j, gu, g, h, ch ou oi pour avoir des mots.

un bi ■ ou une ■ omme une ■ ■ êpe du ■ aricot
 une v ■ ■ e une va ■ ■ e une ba ■ ■ e un ■ avelot.

2 Recopie et complète avec jou, ju, gau, gu, hon, cha, ou soi pour avoir des mots.

bon ■ ■ ■ r une ■ ■ pe la ■ ■ ■ f la ■ ■ ■ che
 une piro ■ ■ e la ■ ■ ■ te un ■ ■ ■ t le ■ ■ ■ r.

Écris le nom de chaque dessin dans ton cahier.

Reconstitue les phrases dans ton cahier.

dit julie à bonjour jojo.
 un fagot. gouda porte
 mange du haricot. hili
 achi de l'eau. boit

II- CONTENUS

-Entourez avec moi les lettres-sons « j – gu – g – h – ch – oi » dans la liste :

- oi- é- gu – m - ei- ch – i – g – t - j - u- h (cursive)
- oi- é- gu – m - ei- ch – i – g – t - j - u- h (script)

-Complétez avec moi les mots par les lettres-sons proposées : « j – gu – g – h – ch – oi »
 une ...omme – un bi...ou – une n...e - du ...aricot – une va...e - une piro...e -

III- ACTIVITE D'EVALUATION

Ecrivez avec moi les lettres-sons « j – gu – g – h – ch – oi »