

NOM : N° du candidat Date
 PRENOMS : Centre :
 Né(e) le à

ANONYMAT

*Couper en suivant les pointillés ci-dessous * SESSION 2014 * Couper en suivant les pointillés ci-dessous * SESSION 2014 * Couper en suivant les pointillés ci-dessous*

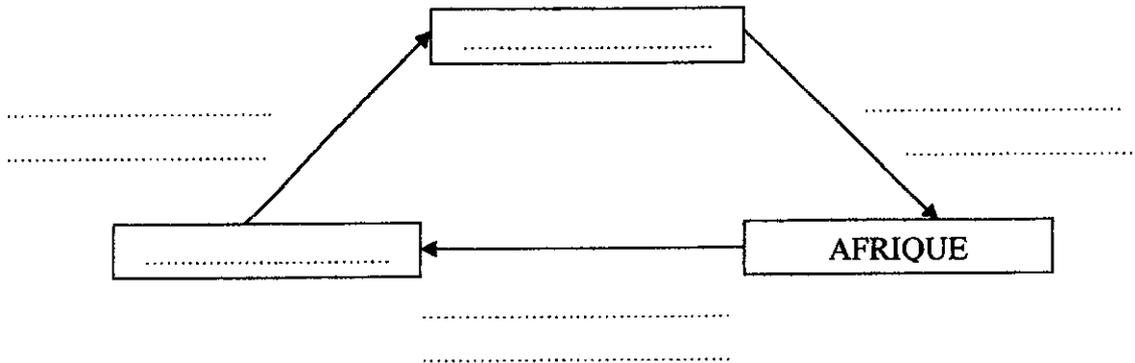


CEPE/CONCOURS D'ENTREE EN SIXIEME SESSION 2014

<i>Signature du correcteur</i>	Note / 50	<i>Signature de l'harmonisateur</i>	Coller le Sticker	ANONYMAT
<i>Signature du 1^{er} Surveillant</i>	<i>Signature du 2^{ème} Surveillant</i>			
Début : 9 h 30 – Durée 1 h		EVEIL AU MILIEU		ZONE : II

HISTOIRE – GEOGRAPHIE

1- Le schéma ci-dessous représente le commerce triangulaire. Complète-le avec les noms des continents et des produits d'échanges suivants: *Europe ; sucre ; esclave ; Amérique ; étoffe.*



2- Le tableau ci-dessous présente des matières premières et leur produit fini. Complète-le avec la liste suivante : *savon – tissu – canne à sucre – cacao – cigarette – latex*

Matière Première	.....	Tabac	.....	Coton	.....	Huile de palme
Produit fini	Sucre	.....	Chocolat	.....	Pneu	.....

E.D.H.C.

1- Parmi ces comportements, entoure ceux qui favorisent la vie en communauté.
le savoir-vivre ; être tolérant ; avoir l'esprit de partage ; être violent ; demande pardon ; être insouciant ; être égoïste.

2- Le texte ci-après concerne la gestion d'un Etat moderne. Complète-le avec les mots suivants :
judiciaire – exécutif – législatif – démocratique.

On distingue dans tout Etattrois pouvoirs qui sont :

- le pouvoirqui vote les lois.
- le pouvoirqui veille à l'application des lois.
- le pouvoirqui juge et tranche les litiges selon la loi.

NE RIEN INSCRIRE ICI

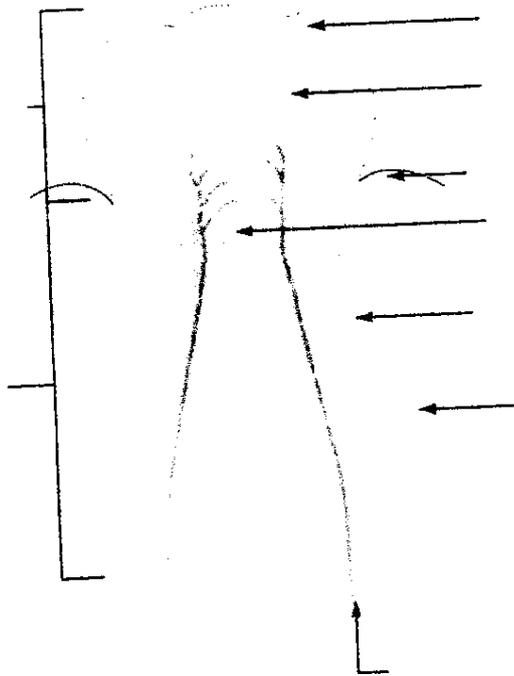
SCIENCES ET TECHNOLOGIE

e 1

Le schéma ci-après présente les aliments simples. Classe-les dans ce tableau selon leur rôle.
glucides – les lipides – les vitamines – les protides – les sels minéraux.

Aliments énergétiques	Aliments de construction	Aliments de protection
.....
.....

Le schéma ci-dessous représente la coupe d'une dent. Annote-le.



e 2

Le schéma ci-dessous présente le rôle des éléments d'un circuit électrique. Complète-le à l'aide des mots suivants : *fusible ; générateur ; court-circuit.*

Dans un circuit électrique, la pile représente le

Le permet de couper le courant en cas de

Exercice 3 : (situation d'évaluation)

Akassi est piquée par une pointe dans la cour de l'école. Elle cache sa blessure. Quelques jours après, elle fait la fièvre et connaît des contractures musculaires. Sa mère est inquiète et veut comprendre ce qui arrive à sa fille.

a) Dis de quelle maladie souffre Akassi.

Dis si elle doit recevoir un sérum ou un vaccin.

Indique le nom du sérum ou du vaccin. Justifie ta réponse.