

Plier par ici



Numéro de Table	NOM : .....	PRENOMS .....
	Né(e) le : .....	à .....
	Centre : .....	Date .....
Signature du 1 <sup>er</sup> surveillant		Signature du 2 <sup>ème</sup> surveillant

Coller ici Coller ici

**CEPE/CONCOURS D'ENTREE EN SIXIEME - SESSION 2015**

Signature du Correcteur	Note...../50	Signature de l'harmonisateur
-------------------------	--------------	------------------------------

Début : 9 h 30 – Durée : 1 heure **EVEIL AU MILIEU** ZONE : II

**I- HISTOIRE-GEOGRAPHIE**

- 1) Remplace les points par la bonne réponse : la pénétration pacifique ; la manière forte.  
De 1893 à 1908 ; Binger et Clozel organisent ..... en signant des traités avec les chefs de tribus. A partir de 1908, le gouverneur Gabriel Angoulvant utilise ..... pour la soumission des peuples.
- 2) Ecris Vrai ou Faux.
  - a) La Côte d'Ivoire obtient son indépendance le 07 Août 1960. ....
  - b) La Côte d'Ivoire obtient son indépendance le 07 Août 1962. ....
  - c) La conférence de Brazzaville a eu lieu en 1944. ....
  - d) La conférence de Brazzaville a eu lieu en 1945. ....
- 3) Relie la population ivoirienne à ses caractéristiques.
 

La population ivoirienne •	• Jeune
	• Vieille
	• Inégalement répartie.
	• Augmente rapidement.
	• Egaleme nt répartie.

**II- EDHC**

- 1) Relie chaque personnalité à l'élection correspondante.
 

Député •	• Election présidentielle
Maire •	• Election municipale
Président de la République •	• Election législative
- 2) Coche la bonne réponse  
La convention des Droits de l'enfant a été adoptée par l'ONU le :
 

a) 20 Octobre 1989	<input type="checkbox"/>
b) 25 Octobre 1989	<input type="checkbox"/>
c) 20 Novembre 1989	<input type="checkbox"/>

**II- SCIENCES ET TECHNOLOGIE**

**Exercice 1**

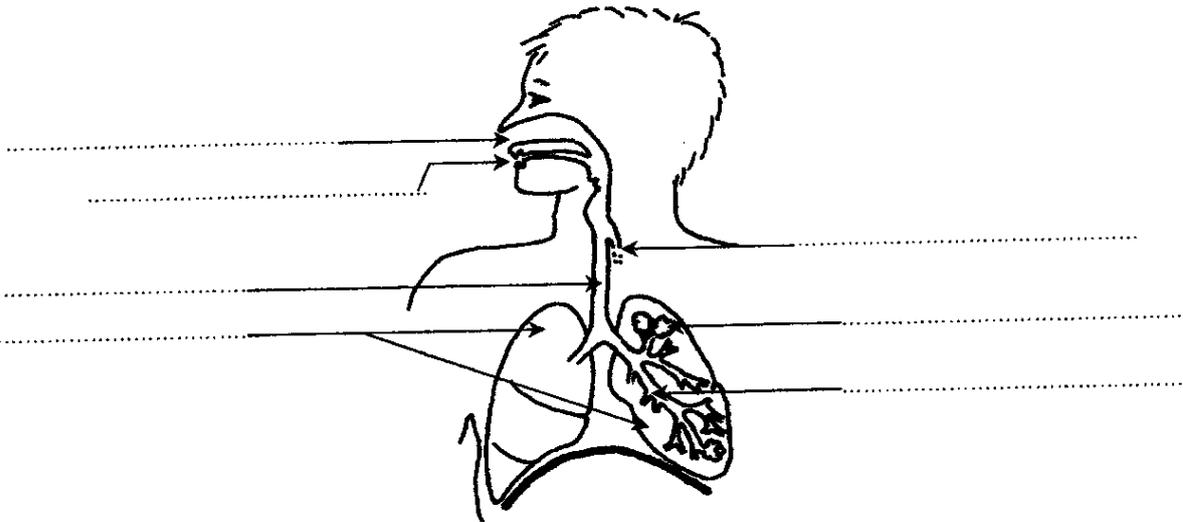
- 1) Coche les maladies liées au sang :
 

a) Le SIDA	<input type="checkbox"/>	c) L'anémie	<input type="checkbox"/>
b) La tuberculose	<input type="checkbox"/>	d) Le tétanos	<input type="checkbox"/>

NE RIEN ECRIRE ICI

N'ouvrir que pendant la délivération

2) Complète le schéma avec les mots suivants : poumons ; appareil respiratoire, vésicule pulmonaire ; bouche ; bronche, larynx, trachée, fosses nasales.



### Exercice 2

1) Classe les éléments suivants dans le tableau : la radio – la pile – le ventilateur – le groupe électrogène.

Recepteurs	Générateurs
.....	.....
.....	.....
.....	.....

2) Relie :

- Etat gazeux •
- Etat solide •
- Etat liquide •

- Glace
- Eau
- Vapeur

### Exercice 3

Un élève de ta classe habite non loin d'un dépotoir d'ordures ménagères qui degage des odeurs fortes et rend la respiration difficile.  
Il se plaint souvent de douleurs dans la poitrine et il tousse beaucoup.

1) Relève dans le texte les symptômes dont souffre l'élève.

2) Trouve une maladie à laquelle il s'expose.

3) Propose-lui deux moyens de protection de son environnement.